



Ufficio Scolastico Regionale  
per la Puglia



Ordine Interprovinciale dei Farmacisti  
di Bari e Barletta-Andria-Trani

# PROTOCOLLO D'INTESA

---

**per la individuazione di orientamenti innovativi e il supporto alle progettualità delle autonomie scolastiche in materia di alternanza scuola lavoro con particolare riferimento all'ambito sanitario.**



Ufficio Scolastico Regionale  
per la Puglia



Ordine Interprovinciale dei Farmacisti  
di Bari e Barletta-Andria-Trani

## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

ORDINE INTERPROVINCIALE DEI FARMACISTI DI BARI E BARLETTA-ANDRIA-TRANI

E

LA DIREZIONE GENERALE dell'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per la PUGLIA

**per la individuazione di orientamenti innovativi e il supporto alle progettualità delle autonomie scolastiche in materia di alternanza scuola lavoro con particolare riferimento all'ambito sanitario.**

### **L'ORDINE INTERPROVINCIALE DEI FARMACISTI DI BARI E BARLETTA-ANDRIA-TRANI**

(nel seguito Ordine) con sede legale in Via Devitofrancesco n. 4/C – 70124 Bari, Codice Fiscale 93403590727, rappresentato dal Presidente pro tempore Sen. Dott. Luigi D'Ambrosio Lettieri nato a Bari, il 03/12/1955, domiciliato per la carica presso la sede citata;

E

**L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE**  
(nel seguito Direzione), con sede in Via Castromediano n.123 - 70126 Bari, Codice Fiscale 80024770721, rappresentato dal Direttore Generale dott.ssa Anna CAMMALLERI, nata a Taranto il 13/01/1956, domiciliata per la carica presso la sede citata

#### **PREMESSO** che:

- l'orientamento degli studenti alle realtà lavorative mediante l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro attraverso percorsi formativi personalizzati necessita di una attenta programmazione da parte dei diversi soggetti coinvolti.
- la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale nell'ambito della propria mission intende sostenere il successo scolastico, formativo e professionale degli studenti anche attraverso la costruzione di partenariati autorevoli.



- portare a conoscenza degli studenti l'attività professionale svolta dal farmacista può rappresentare un utile elemento per riflettere su alcuni aspetti del mondo del farmaco (la struttura organizzativa di una azienda, le figure professionali coinvolte, ecc.);
- la conoscenza degli elementi connessi all'esercizio delle attività professionali svolte dal farmacista può risultare utile agli studenti per prendere in considerazione i diversi aspetti della professione farmaceutica (l'individuazione delle figure professionali e loro compiti, le tecnologie utilizzate, le documentazioni acquisite e prodotte, ecc.) e metterli a confronto con la scuola, per comprendere similitudini e differenze;
- i progetti di alternanza scuola-lavoro, realizzati nell'ambito delle attività professionali svolte dal farmacista, sensibilizzano e orientano gli studenti a riflettere sulle aspettative lavorative, in coerenza con l'esperienza, le competenze, l'abilità e le conoscenze acquisite;
- l'acquisizione di strumenti di osservazione e di metodo, atti a comprendere la complessa realtà delle attività professionali svolte dal farmacista, risulta essere una valida occasione per avvicinare gli studenti al mondo del farmaco e far valutare loro le possibilità e le opportunità che il correlato percorso di laurea aprirà al momento dell'ingresso nella realtà lavorativa;
- la stesura del progetto formativo è il momento più importante nella costruzione di un percorso di alternanza scuola-lavoro volto ad implementare la formazione scolastica con le competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- risulta opportuno stabilire criteri e principi univoci, sul territorio delle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani, da applicare ai progetti di alternanza scuola-lavoro realizzati nell'ambito delle attività professionali svolte dal farmacista, con l'obiettivo anche di valorizzare la figura professionale del Farmacista;

**VISTA** la Legge del 15 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l'art. 21, recante norme in autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 contenente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 28 giugno 2012, n. 92 "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita".

**VISTA** la C.M. 15.4.2009, n.43 "Piano nazionale di orientamento", nonché le allegate Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita e la successiva versione allegata alla nota MIUR del 19.02.2014;





- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009 n. 89 recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”;
- VISTI** i regolamenti per il riordino degli Istituti Professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei (DPR n.87 /2010, DPR n.88 /2010, DPR n.89 /2010);
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTE** Le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro, tra cui la Comunicazione della Commissione del 3 marzo 2010 "Europa 2020: una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" ;
- VISTA** la Guida Operativa MIUR per le attività di alternanza scuola lavoro trasmessa alle Istituzioni scolastiche in data 08/10/2015;
- VISTO** l’Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche per il MIUR per l'anno 2016, prot. n. 38 del 30 novembre 2015;
- VISTA** la riforma dell’apprendistato finalizzato all’acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, avviata dal d.lgs. 81/2015, attuativo della legge 183/2014, nota come “Jobs Act”.

## **stipulano e convengono quanto segue**

### **ARTICOLO 1**

*(Parti integranti del Protocollo d’intesa)*

Le premesse e quanto sopra citato costituiscono parte integrante e sostanziale della presente Intesa.

### **ARTICOLO 2**

*(linee di intervento)*

Le Parti convengono di collaborare, nel rispetto dei ruoli e delle rispettive autonomie istituzionali per:

- promuovere e sostenere azioni di rete favorendo sinergie e sviluppando interventi finalizzati alla realizzazione di attività di orientamento riferibili all’ambito specifico dell’intesa;



- promuovere e favorire azioni di rete finalizzate all'alternanza scuola-lavoro attraverso esperienze in linea con la presente intesa;
- predisporre e/o diffondere supporti informativi e formativi che favoriscano anche l'autorganizzazione di iniziative e progetti da parte delle scuole o delle loro reti territoriali;
- garantire lo svolgimento delle attività di Alternanza scuola lavoro secondo quanto indicato di seguito:
  - stipula di apposite convenzioni tra scuole secondarie di II grado ed imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private che insistono sul territorio delle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani;
  - essere svolte a titolo gratuito e non comportare obblighi finanziari per gli enti sottoscrittori , per le imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private e per le Istituzioni Scolastiche
  - prevedere una durata massima di 60 ore;
  - rispettare le tematiche indicate nell'allegato al presente protocollo (Allegato 1)
  - garantire il raggiungimento e la certificazione delle competenze secondo quanto indicato nell'allegato 1.

### **ARTICOLO 3**

*(Impegni delle parti)*

#### **L'Ordine dei Farmacisti si impegna a :**

- l'Ordine si impegna a rendere noto ai farmacisti titolari e i direttori responsabili di imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private la presente intesa, al fine di favorire e promuovere presso le imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private, afferenti al territorio delle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani, l'accoglienza degli studenti destinatari di percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- organizzare incontri e/o attività informative e/o di approfondimento sui temi oggetto della presente intesa;
- programmare interventi che contribuiscano alla diffusione di quanto realizzato nell'ambito della presente intesa, in accordo con gli altri sottoscrittori;
- fornire indicazioni utili per la programmazione delle proposte;
- collaborare per la realizzazione di eventuale materiale didattico relativo alle esperienze maturate dalla partecipazione ad azioni o progetti realizzati a seguito della presente intesa;





- concorrere, secondo il piano predefinito dalla Commissione paritetica di cui all'art.4, al monitoraggio di quanto attuato nell'ambito della presente Intesa.

**La Direzione si impegna a:**

- diffondere la presente intesa presso tutte gli Istituti scolastici delle province di Bari e Barletta-Andria-Trani;
- sensibilizzare gli Istituti scolastici delle province di Bari e Barletta-Andria-Trani, promuovendo la partecipazione alle iniziative che contribuirà a definire d'intesa con il partner;
- collaborare per la definizione della strategia di intervento utile per la realizzazione delle azioni previste dalla presente intesa;
- collaborare per la realizzazione di eventuale materiale didattico relativo alle esperienze maturate dalla partecipazione ad azioni o progetti realizzati a seguito della presente intesa;
- concorrere, secondo il piano predefinito dalla Commissione paritetica di cui all'art.4, al monitoraggio di quanto attuato nell'ambito della presente Intesa.

**ARTICOLO 4**

*(Gruppo Tecnico-Scientifico)*

Le Parti daranno mandato ad apposito gruppo tecnico scientifico di:

- elaborare un piano di interventi annuale;
- individuare possibili azioni per il monitoraggio di tutte le attività promosse nell'ambito della presente Intesa;
- condividere i risultati degli interventi in tutte le fasi di attuazione;
- predisporre una relazione conclusiva annuale sui risultati conseguiti.

Il gruppo tecnico scientifico verrà insediato dopo la stipula del Protocollo. Il gruppo tecnico scientifico sarà definito, d'intesa tra le parti, con apposita determina dirigenziale.

Il gruppo tecnico scientifico potrà comprendere altre specifiche professionalità, in base agli obiettivi dello stesso protocollo, previa intesa tra le parti. La partecipazione al gruppo tecnico scientifico non darà luogo ad alcuna indennità o compenso.



## ARTICOLO 5

*(Garanzia della privacy - Studi e ricerche)*

Le ricerche e gli studi realizzati nell'ambito delle azioni previste dalla presente intesa potranno essere oggetto di pubblicazione, previo accordo tra le parti.

## ARTICOLO 6

*(Monitoraggio e diffusione dei risultati)*

Le Parti, ciascuna nell'ambito delle rispettive competenze, realizzeranno il monitoraggio delle attività nell'ottica del continuo miglioramento. Si impegnano altresì a diffondere presso la comunità di riferimento i risultati conseguiti, con la finalità di estendere il più possibile la partecipazione delle Istituzioni scolastiche delle province di Bari e Barletta-Andria-Trani.

## ARTICOLO 7

*(Controversie)*

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o applicazione del presente Atto. Nel caso di ricorsi all'Autorità giudiziaria, il Foro competente è quello del Tribunale di Bari.

## ARTICOLO 8

*(Progettazione)*

I sottoscrittori si impegnano a predisporre annualmente il piano degli interventi

## ARTICOLO 9

*(Durata dell'intesa)*

Il presente Protocollo d'intesa ha durata triennale, fatti comunque salvi gli effetti degli accordi applicativi eventualmente stipulati in corso di vigenza del presente accordo.

Bari, 28/xi/2016

Ordine Interprovinciale dei Farmacisti di Bari e BAT

Il Presidente

Ufficio Scolastico Regionale

Il Direttore Generale





## ALLEGATO 1

### Durata

I percorsi di alternanza scuola-lavoro devono avere una durata di massima di 60 ore;

### Finalità e obiettivi

I progetti di alternanza scuola-lavoro svolti nelle imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private, insistenti nel territorio delle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani, devono mirare a raggiungere in via prioritaria, ma non esclusiva, le seguenti finalità e obiettivi:

- orientare e sostenere un ingresso consapevole degli allievi nella realtà lavorativa e professionale delle imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private,
- sensibilizzare gli studenti a riflettere sulle attese relative all'esperienza lavorativa in coerenza con le competenze, l'abilità e le conoscenze acquisite,
- consolidare il profilo educativo, culturale e professionale e gli obiettivi generali e specifici di apprendimento del corso di studi,
- determinare l'apprendimento di conoscenze, abilità, esperienze, interessi e motivazioni per poter operare una scelta consapevole in ordine all'attività professionale e lavorativa da svolgere,
- stimolare l'acquisizione di strumenti di osservazione e di metodo atti ad avvicinare gli studenti al mondo del farmaco e a quello delle imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private,

### Temi

I progetti di alternanza scuola-lavoro svolti nelle imprese/aziende farmaceutiche pubbliche e private, insistenti nel territorio delle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani, devono riguardare il mondo del farmaco e l'esercizio delle attività professionali svolte dal farmacista, con particolare riferimento a uno o più dei seguenti argomenti:

- la figura del farmacista nell'ordinamento sanitario italiano e la sua evoluzione,
- l'evoluzione storica dell'istituto della farmacia,
- l'organizzazione territoriale dell'istituto della farmacia,
- l'organizzazione dell'impresa/azienda farmaceutica pubblica e privata,
- il ruolo e la competenza professionale del farmacista,
- i rapporti della professione farmaceutica nell'ambito del sistema sanitario nazionale e regionale,
- le sostanze o le associazioni di sostanze impiegate per curare o prevenire le malattie,
- la preparazione dei medicinali,
- la dispensazione dei medicinali,
- la corretta informazione e comunicazione al paziente,
- la segnalazione di reazioni avverse e eventi avversi determinati dall'uso dei medicinali e dei dispositivi medici,
- i livelli essenziali di assistenza,
- l'aderenza alle terapie farmacologiche,
- la riconciliazione della terapia farmacologica e la ricognizione farmaceutica,
- l'ottimizzazione dei servizi e delle risorse disponibili,
- le innovazioni scientifiche e tecnologiche legate non solo al farmaco, ma anche alla diagnostica, alla logistica e ai servizi correlati alla salute,
- l'erogazione di servizi di secondo livello rivolti agli assistiti,





Ufficio Scolastico Regionale  
per la Puglia



Ordine Interprovinciale dei Farmacisti  
di Bari e Barletta-Andria-Trani

### **Certificazione delle competenze**

Al termine dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, il farmacista titolare o il direttore responsabile dell'impresa/azienda farmaceutica pubblica o privata ospitante, d'intesa con il referente tutor scolastico, rilascerà allo studente apposita valutazione/certificazione relativa allo svolgimento dello stesso, secondo quanto previsto dalle convenzioni stipulate con le scuole secondarie di secondo grado, avendo cura di inviare una copia all'Ordine;

I risultati dell'attività dello studente realizzati durante il periodo di alternanza scuola-lavoro saranno custoditi dai sottoscrittori della presente intesa.